

MATÉRIEL POUR LA SITUATION

LE TRAIN DES LAPINS – GS, PÉRIODES 2/3

Inspiré de la situation « Train des signes » de l'IREM de Bordeaux

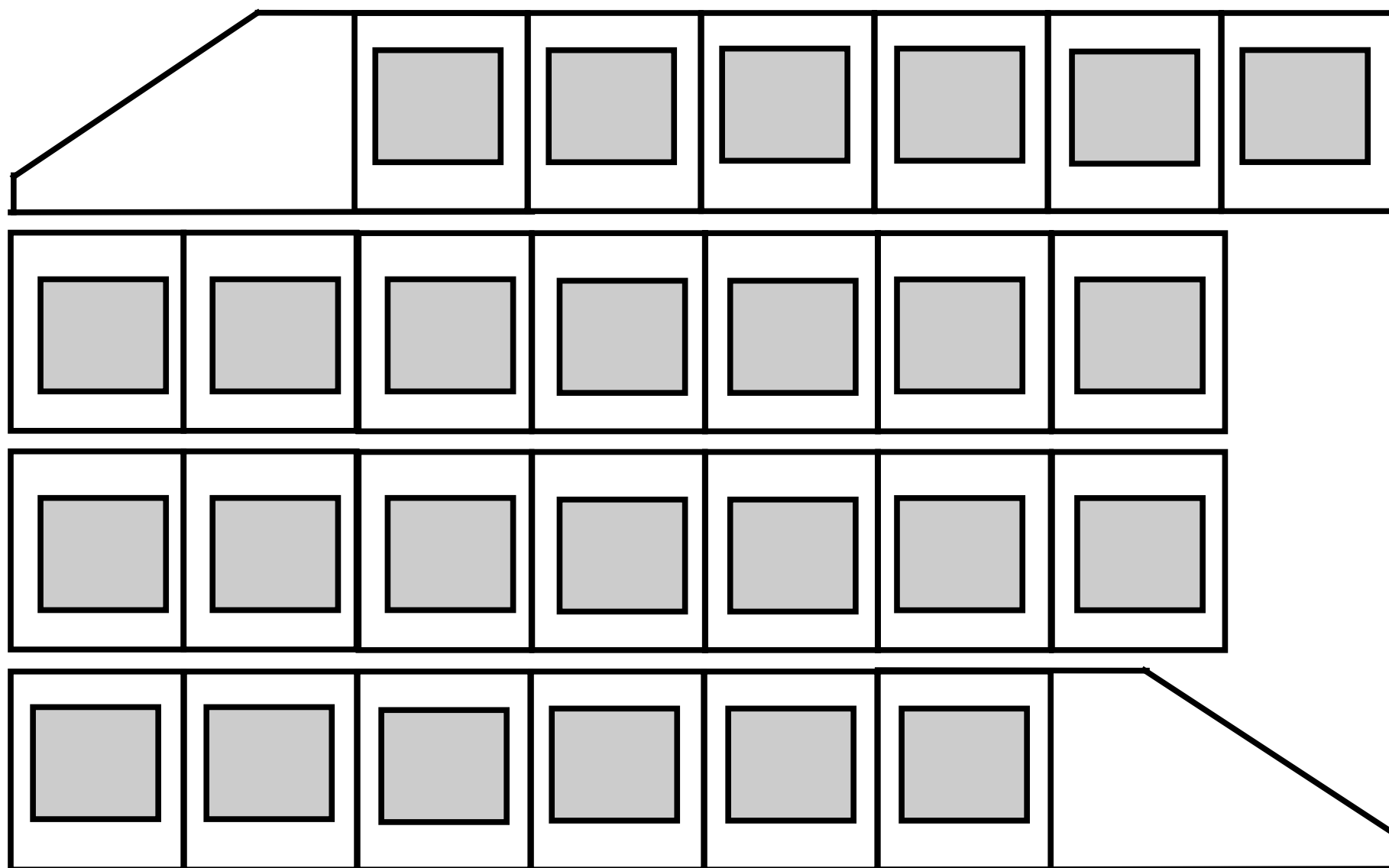
LISTE DES DOCUMENTS À IMPRIMER :

- Document pour l'enseignant : Un exemple de tableau de bilan pour repérer les résultats de chaque élève (**page 2**).
- Fiche « trains » à imprimer, à agrandir (130%) sur des feuilles A3 de couleur et à découper puis plastifier. Pour un atelier de 6 élèves, prévoir deux feuilles A3 d'une même couleur par élève, chaque élève ayant une couleur différente de celles des autres élèves (en tout : 6 couleurs, 2 feuilles A3 d'une couleur donnée – Total de 12 feuilles A3) (**page 3**).
- Fiche « lapins » à imprimer, découper et plastifier (**page 4**).
- Fiches d'entraînement à imprimer et coller deux à deux, « tête-bêche » (**page 5 à pages 12**).

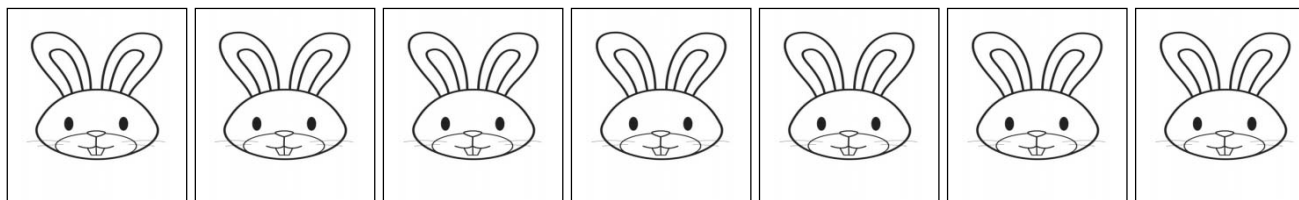
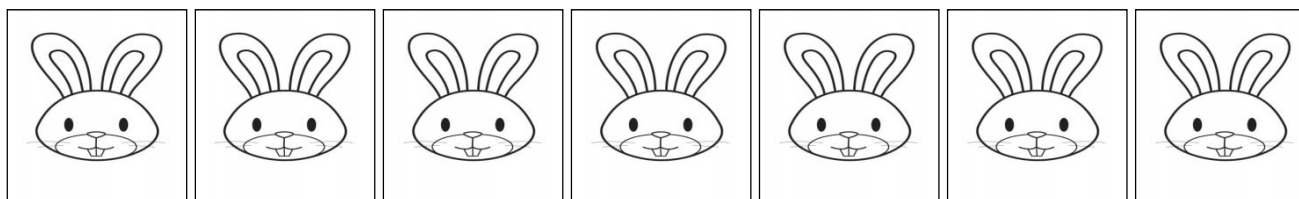
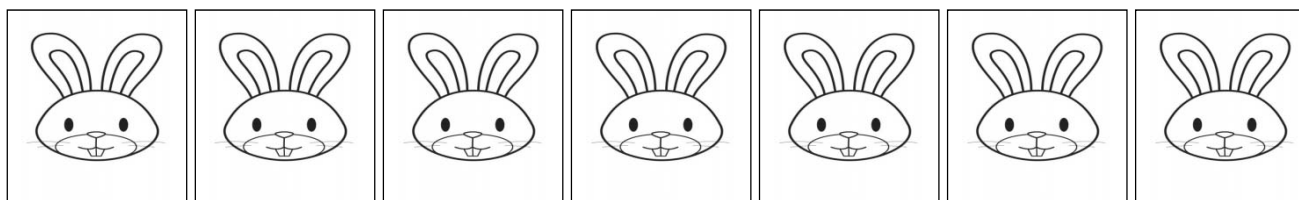
EXEMPLE DE FICHE DE SUIVI POUR REPÉRER LE RÉSULTAT DES ÉLÈVES

Fiche de suivi des élèves / Groupe n°					
Prénom de l'élève		Bonne procédure / résultats justes	Bonne procédure / erreurs de comptage	Procédure inadaptée	Aucune procédure / élève « désarmé » devant la situation
	Essai 1				
	Essai 2				
	Essai 3				
	Essai 1				
	Essai 2				
	Essai 3				
	Essai 1				
	Essai 2				
	Essai 3				
	Essai 1				
	Essai 2				
	Essai 3				
	Essai 1				
	Essai 2				
	Essai 3				

IMPRIMER PUIS PHOTOCOPIER DEUX TRAINS PAR ÉLÈVE SUR FORMAT A3 (AGRANDISSEMENT : 130%). PRENDRE UNE COULEUR DIFFÉRENTE POUR CHAQUE ÉLÈVE.



LAPINS À PHOTOCOPIER, À IMPRIMER ET À DÉCOUPER SANS CHANGER LE FORMAT. PLASTIFIER PUIS FIXER SUR LES TRAINS AVEC DE LA PÂTE À FIXER.



FICHES PAPIER POUR S'ENTRAÎNER À LA SITUATION

Vous trouverez ci-après, les fiches suivantes à photocopier :

- Fiche « recto » 16 wagons (à coller avec la fiche « verso » 16 wagons)
- Fiche « verso » 16 wagons
- Fiche « recto » 26 wagons (à coller avec la fiche « verso » 26 wagons)
- Fiche « verso » 26 wagons

Conseil :

Ne pas imprimer directement en recto-verso pour ne pas inciter les élèves à regarder par transparence.

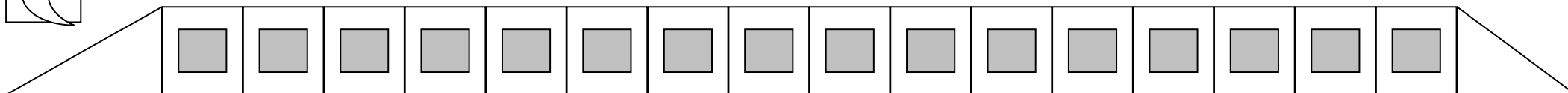
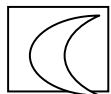
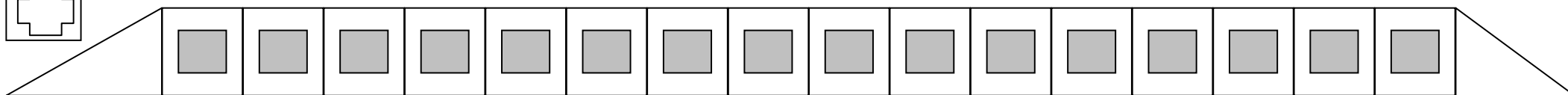
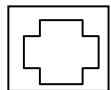
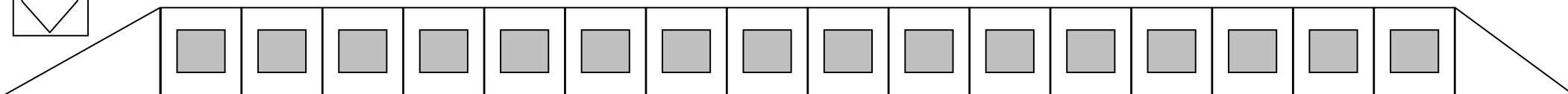
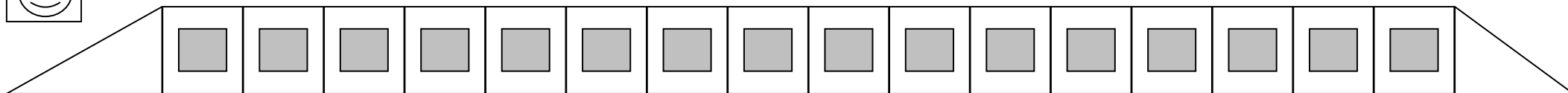
Coller également le recto et le verso « tête-bêche » pour que les élèves ne soient pas tentés de repérer le bon wagon par transparence.

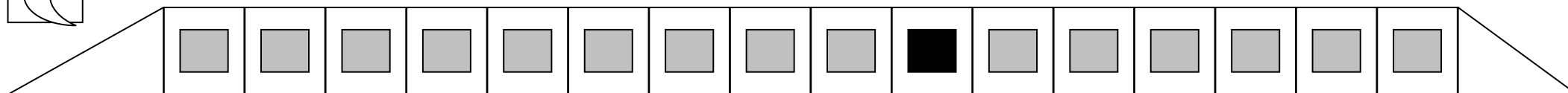
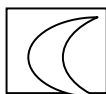
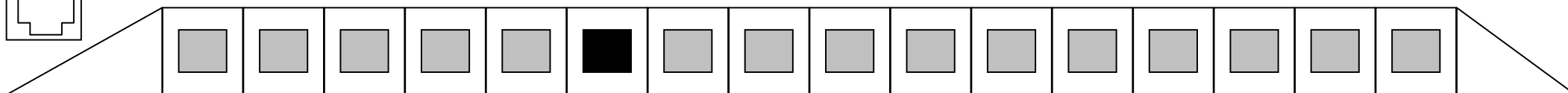
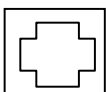
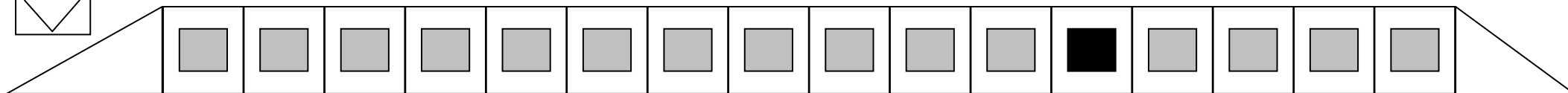
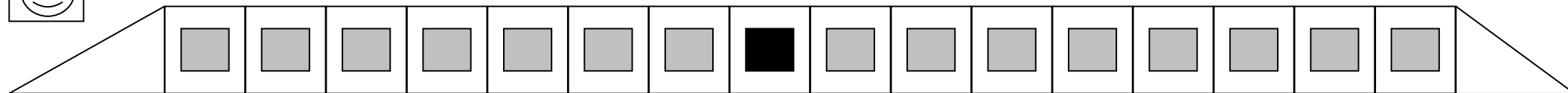
Prénom :

date :



Regarde le train qui a le même symbole sur l'autre côté de la feuille. Repère le wagon en noir. Colorie le même wagon sur le train au recto.





Prénom :

date :

Regarde le train qui a le même symbole sur l'autre côté de la feuille. Repère le wagon en noir. Colorie le même wagon sur le train au recto.

